

“KUIDAS ÕHINAGA ÕPETADA EHK MISMOODI INNUSTADA ÕPILASI ÕPPIMA?”

lektorid: Reesi Kuslap ja Kristiine Kurema

Koolitus sobib suurepäraselt inimestele, kelle töö üheks osaks on tegelemine lastega. Interaktiivne õppeprogramm kohandub kasutaja vajadustega, olenemata tasemest.

Loengust leiad järgmistele küsimustele vastused:

- * Kuidas õhinaga õpetada ehk mismoodi innustada õpilasi õppima?
- * Mida teha, et õpilane tahaks õppida?
- * Kuidas õpilasi mänguliselt õpetada?
- * Kuidas õpilased õppima saada?
- * Kuidas õpilastega koos õpiteed luua?

Kursus lisab enesekindlust ja annab praktilisi meetodeid igapäevatööks.

Miks see teema käsitletus on oluline?

Mängud saadavad inimesi kõigil arenguetappidel, kuid kõige intensiivsemalt on need kasutuses varases eas, kui õppimise intensiivsus on maksimaalne. Lisaks arenevad mängus kõik psüühilised protsessid ja isikuomadused, eelkõige tajutav ja fantaasia, mis on igasuguse loomise ning loovmõtlemise alus. Mänguga kaasnevad probleemid õpetavad last lahendada nii sisemisi kui ka väliseid konflikte. Mäng toob esile iga lapse iseloomu eripära, õpetab teistega koostööd tegema ning lahendada situatsioonid tekkinud probleeme. Mänguline keskkond innustab lapsi probleeme otsima, küsimusi esitama ning nendele vastama, andes rohkelt võimalusi loovaks mõtlemiseks ja probleemide lahendamiseks.

Mis juhtub, kui probleem jääb lahendamata?

Õppimisega võib tekkida eri liiki probleeme, millest osa lahendame ära intuiitselt, proovides. Näiteks kui materjal on teoreetiline ja esitatud väga keerulises keeles, märkame õige pea, et loetu kohta jooniste tegemine

aitab teksti mõistmisele palju kaasa. Kuid vahel võib tekkida olukordi, kus asjad ei suju ja Sa ei saa aru, miks. Teinekord annab õpetaja rühmaülesande ja ühel hetkel avastad, et oled rühmas ainus, kes tööd teeb. Hinde saavad aga kõik ühtemoodi.

Mis juhtub, kui probleem lahendatakse?

Lapsed tahavad mängida. Mängides on nad valmis õppima ükskõik mida. Lapseeas õpitud oskused annavad väärtusliku pagasi kogu eluks, et meil oleks tulevikus endaga hästi toimetulevad, rahulolevad ja muutuv maailmas kohanevad täiskasvanud. Lapseeas õpivad nad aga kõige paremini mänguliselt. Üks hästi koostatud või valitud õpiotstarbeline enesekontrollil põhinev mäng on parim võimalus luua koolitundi vaheldust, muutes nii mõnegi rutiinse ja tüütuna näiva tegevuse köitvaks ja huvitavaks.

E-kursusel käsitletavat teemad:

- 1.osa- "Suhete loomine "- Suhete loomine õppijatega. (Video kestus 27 min)
- 2.osa- "Õppe kavandamine"- Tunni kavandamine ei ole vaid algaja õpetaja teema. (Video kestus 30 min)
- 3.osa- "Häälestusmeetodid"- Praktilised meetodid. (Video kestus 30 min)
- 4.osa- "Mängulised meetodid"- Praktilised meetodid. (Video kestus 29 min)
- 5.osa- "Kehastumismetod"- Praktilised meetodid, et empaatiat ja loovust luua. (Video kestus 31 min)
- 6.osa- "Tekstiga töötamise meetodid"- Praktilised meetodid, et õpetada põnevamalt. (Video kestus 30 min)
- 7.osa- "Distsants- ja paindõppemetodid"- Õpetamine nii klassiruumis ja veebis distantsilt, nii et õppija on aktiivselt. Praktilised meetodid. (Video kestus 29 min)
- 8.osa -"Refleksioonimeetodid"- Praktilised meetodid eneseanalüüsiks ja eesmärgistamise vajalikkus ja arendamine. (Video kestus 25 min)

9.osa- "Õhina ja innu nipinurk"- Millega hoida üleval põnevust? Praktilised meetodid.(Video kestus 34 min)

Teadmiste kinnitamine:

E-kursusel on kaheksa küsimust õpitu kinnistamiseks.

E-kursuse tulemusena osaleja:

- * Oskab ennast ettevalmistada ja häälestada laste emotsionaalsete käitumisviiside puhul. Nii, et kõige aktiivsem on tunnis õppija.
- * Mõistab eduka situatsiooni lahendamise protsesse.
- * Teab kuidas rakendada teadlikke lähenemisviise.
- * Läheneb tundide planeerimisele mänguliselt.
- * Praktiliste oskuste pagas kasvab märgatavalt.

Kui soovite pakkumist enam kui ühele kasutajale, siis võtke ühendust e-kirja teel: koolitus@meaningfultalks.eu

E-kursust saavad osta nii individuaalsed õppijad kui ka tööandjad oma töötajatele. Mitme kasutaja korral saab juht koondülevaate kõikide koolitusele registreeritud töötajate õpiprotsessidest ja tulemustest. E-kursuse suurim pluss on, et see aitab praktilistel teadmistel jõuda kõigi töötajateni ning neile õppimiseks sobival ajal.

- * Üks kasutaja, hind **8,34 € (10 € km-ga)** / kasutaja
- * 25+ kasutajat- küsi pakkumist

Peale ostu sooritamist saate **ühe tööpäeva jooksul** info e-kursusele ligipääsu kohta.

Kursuse läbimiseks kulub umbes **265 minutit**. E-kursuse kasutamiseõigus kehtib kuus kuud.

E-kursuse lektorid:

Reesi Kuslap on Viimsi Gümnaasiumi ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetaja ning kursuse “Õpetaja kui juht” juhendaja. Reesit saab pidada õpetamise aktivistikks, ta on õpetajate koolitaja ning tudengite praktikajuhendaja. Ta on võtnud missiooniks propageerida õpetajaametit- tal on selleks omanimeline Youtube`i kanal ja Facebookist leiab ta nimega “Räppiv õpetaja Reesi”. Reesi on üles astunud mitmetes haridusteemalistes telesaadetes ja reklaamikampaaniates. Õpetajaameti leidis ta tänu programmile “Noored Kooli”, hiljem omandas magistrikraadi Tallinna Ülikoolis.

Kristiine Kurema on eesti keele ja kirjanduse õpetaja, kes soovib iga päev olla õpetajana natuke parem, kui oli eile. Seega panevad professionaalse arengu võimalused tal silma särama, mistõttu võtab ta enamasti haridusega seotud väljakutsed vastu. Näiteks juhendas ta distantsõppe ajal koos kolleegidega Jõhvi Gümnaasiumis õpetajaametiga seotud valikainet ja Tartu ülikoolis eesti keele didaktika kursust. Õpetajana soovib ta ennekõike pakkuda õppijatele loovaid ülesandeid mis ärgitavad noori pingutama, jõudma uudsete lahendusteni ning looma seoseid seniste teadmiste ja igapäevase eluga. Kristiine usub, et tõhus õppimine toimub heas koostöös, mille aluseks on õpetaja usalduslik suhe õppijatega.