

<b>ÕPPEKAVA</b>	<b>“Kuidas õpetajana vaimselt tasakaalus püsida, luua ja hoida häid suhteid ning õhinaga õpetada?”</b> õppekava
<b>EESMÄRK</b>	Koolituse tulemusena on õppijal oskused, kuidas planeerida tunde mängulisemalt ja nii et õppija ise on kõige aktiivsem. Õppijal tekib oskus kavandada põnevaid tunde huvitavate meetoditega. Ühtlasi saab õppija oskused, kuidas luua ja hoida suhteid lastevanematega ja õpilastega ning kuidas nendega paremini koostööd teha. Samuti tekib õppijal oskus ennast kehtestada, analüüsida iseenda reaktsiooni- ja käitumismustreid.
<b>TÄIENDUSKOOLITUSE ASUTUSE NIMI</b>	Meaningful Talks OÜ
<b>TÄIENDUSKOOLITUSASUTUSE VEEBILEHT</b>	<a href="http://www.meaningfultalks.eu">www.meaningfultalks.eu</a>
<b>ÕPPEKEEL</b>	Eesti keel
<b>ÕPPEKAVARÜHM</b>	Psühholoogia
<b>ÕPINGUTE ALUSTAMISE TINGIMUSED</b>  <b>KOOLITUSE LÄBIVIIMISEKS VAJALIKU KVALIFIKATSIOONI, ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS</b>	Veebilehel <a href="http://www.meaningfultalks.eu">www.meaningfultalks.eu</a> teel saadetud sooviavaldus, milles teatatakse asutus, asutuse aadress, telefoninumber, osalejad, osaleja e-posti aadress, isikukood (tunnistuse jaoks), arve saaja aadress ja nimi. Soovi korral on võimalik registreerida osalejaks otse kontakteerumisel <a href="mailto:info@meaningfultalks.eu">info@meaningfultalks.eu</a>  Tingimused: töötab õpetajana, valmisolek pühenduda iseseisvale harjutuste läbimisele kogu kursuse vältel. Kuulata läbi kogu loengumaterjal ja osaleda küsimused-vastused ja arutelude sessioonidel.
<b>SIHTRÜHM</b>	Õpetajad
<b>ÕPPE KOGUMAHT, SH AUDITOORSE, PRAKTILISE JA ISESEISVA TÖÖ OSAKAAL</b>	Koolitus sisaldab 15 veebi- ja videoloengut, kokku 43 akadeemilist tundi ja 38 akadeemilist tundi iseseisvat tööd, kokku 81 akadeemilist tundi st 3 EAP.

	<p>Õppetöö kestab 1 aasta, alates õppekursuse soetamise kuupäevast.</p> <p>Õppeülesannete iseseisev täitmine ja töölehtede harjutuste tegemine veebipõhise õppe vahepeal.</p>
<p><b>ÕPPE SISU</b></p>	<p><b>I OSA - ÕPPEKESKKOND</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Õppe kavandamine viisil, et tegevuste kaudu tugevneks suhe õpilastel omavahel ja ka õpetajaga</li> <li>● Õpioskuste omandamine</li> <li>● Kool kui kogukond: õpilased, lapsevanemad ja õpetajad</li> <li>● Traumateadlik kool</li> <li>● Reaal- ja loodusainete kaasahaaravam õpetamine</li> <li>● Looduskeskkonna kasutamine õppeprotsessis</li> <li>● Töökoormuse oskuslik jagamine, nii et ülekoormus väheneks</li> <li>● Suhte loomine õppijatega, klassis suhete kujundamine</li> <li>● Tunni ülesehitus: häälestus, õppimine, refleksioon</li> <li>● Aktiivõpe: selle vajalikkus, mõju õpilasele, õppimisele</li> <li>● Õpetamine klassiruumis ja veebis distantsilt, nii et õppija on kaasatud aktiivselt</li> <li>● Õppija tagasisidestamine, eneseanalüüsi ja eesmärgistamise vajalikkus ja arendamine</li> </ul> <p><b>II OSA - SUHTED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Õpetaja positiivne enesekehtestamine lapsevanematega</li> <li>● Tõhusad enesekohased ja sotsiaalsed oskused õpilastel</li> <li>● Omavaheliste suhete loomine ja hoidmine</li> <li>● Draama kolmnurk (Stephen Karpmani meetod)</li> </ul> <p><b>III OSA - ENESEARENG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reaktsiooni -ja käitumismustrid</li> <li>● Enesekehtestamine</li> <li>● Õpetajana oma käitumismustrite ja reaktsioonide hindamine.</li> <li>● Õpetaja eneseteadlikkus</li> <li>● Laste arengu etapid</li> </ul>

<p><b>ÕPPEMEETODID</b></p>	<p>Õpiväljundeid omandatakse vaadatud videomaterjalide põhjal, läbi iseseisva teadliku praktiseerimise, eneseanalüüsi virtuaalses töövihikus.</p>
<p><b>ÕPIVÄLJUNDID</b></p>	<p>Õppekavas sisalduvate erialase kompetentside omandamine, õppekavas välja toodud kompetentside omandamine. Õppija oskab oma teadmisi praktikas kasutada enda jaoks ja neid ka edasi anda.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Analüüsib</b> enda käitumist ja suhtlemisviise ning kasutab meetodeid nende edendamiseks.</li> <li>2. <b>Tunneb ära</b> algava konflikti ning rakendab konflikti ennetamise ja käsitlemise võtteid.</li> <li>3. <b>Rakendab</b> enesekehtestamise võtteid ja annab õpilastele edasi tõhusaid enesekohaseid- ja sotsiaalseid oskusi.</li> <li>4. <b>Tunneb</b> vaimse tervise tasakaalu hoidmise meetodeid ja rakendab neid klassiruumis ning enda vaimse tervise hoidmisel.</li> <li>5. <b>Loob ja hoiab</b> positiivseid suhteid õpilaste, lapsevanemate ja kolleegidega ning teab, mida on vaja, et luua usalduslik suhe.</li> <li>6. <b>Kavandab</b> põnevaid tunde huvitavate meetoditega, nii et õppija on kõige aktiivsem.</li> <li>7. <b>Loob</b> turvalise ja õpetliku keskkonna, mis võimaldab õppida enda käitumist reguleerima ning teistega tõhusalt suhtlema.</li> <li>8. <b>Planeerib</b> põnevaid ja mängulisemaid tunde.</li> <li>9. <b>Kasvatab</b> õppijas võimet iseseisvalt õppida, mille tulemusena väheneb ka õpetaja koormus õppija toetamisel.</li> </ol>
<p><b>ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS</b></p>	<p>Kursus toimub ettevõtte veebipõhises koolituskeskkonnas <a href="https://kursus.meaningfultalks.eu">kursus.meaningfultalks.eu</a></p> <p>Koolituskeskkonnas on ligipääs kõikidele õppematerjalidele sh. videoloengutele, töölehetedele, koolitajate esitlustele.</p>

	Õppijal on õppimiseks vajalik interneti keskkonna ligipääs.
<b>ÕPPEMATERJALIDE LOEND</b>	<p><b>Jaana Saar</b> videod ja loengumaterjal</p> <p><b>Kairi Kuusma</b> videod ja loengumaterjal</p> <p><b>Toivo Nüberg</b> videod ja loengumaterjal</p> <p><b>Minni Aia-Utsal</b> videod ja loengumaterjal</p> <p><b>Urme Raadik ja Sille Jõgeva</b> videod ja loengumaterjal</p> <p><b>Kersti Türk</b> videod ja loengumaterjal</p> <p><b>Andres Juure ja Aigar Vaigu</b> videod ja loengumaterjal</p> <p><b>Kristiine Kurema ja Reesi Kuslap</b> videod ja loengumaterjal</p> <p><b>Romet Vaino</b> videod ja loengumaterjal</p>
<b>LÕPETAMISE TINGIMUSED, HINDAMINE</b>	<p>Osalemine auditoorses õppetöös vähemalt 75% mahus; iseseisev videoloengutes toodud harjutuste tegemine ja virtuaalse töövihiku täitmine iga teema kohta.</p> <p><b>Hindamine:</b> Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 75% tundides ja hindamisülesannete sooritamine vastavalt hindamiskriteeriumitele.</p> <p><b>Hindamismeetod:</b> Teadmiste eneseanalüüs iga mooduli lõpus veebipõhises koolituskeskkonnas ja iseseisva töö raames täidetud virtuaalne töövihik (eneseanalüüs).</p> <p><b>Hindamiskriteeriumid:</b> Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 60% eneseanalüüside täitmisest.</p>
<b>VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID</b>	Tunnistus, mis on kinnitatud koolitusasutuse poolt ja nõuetekohaselt vormistatud.
<b>ÕPPEKAVA KOOSTAJA</b>	Lilian Promet ja Kristi Jõeorg